PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

MELIOR

Nº REGISTRO:

1425EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2024 - 31/12/2024

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. Sensibilización sobre la interconexión de los retos globales

Tipo: Propia.

Sector: Social.

Función: Comunicación y Difusión.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía,Aragón,Principado de Asturias,Illes Balears,Canarias,Cantabria,Castilla y León,Castilla-La Mancha,Cataluña,Comunidad Valenciana,Extremadura,Galicia,Comunidad de Madrid,Región de Murcia,Comunidad Foral de Navarra,País Vasco,La Rioja,Ceuta,Melilla,España.

Descripción detallada de la actividad prevista:
Durante el ejercicio 2024 la Fundación va a seguir desarrollando su actividad de sensibilización mediante la difusión de contenidos, tanto propios como de terceros en su página web (www.fundacionmelior.org) y la puesta en marcha de campañas y actividades relacionadas con los fines fundacionales: se trata de campañas y artículos de sensibilización para generar conciencia sobre temas como la pobreza, la educación, el medio ambiente o la explotación infantil entre otros.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	1	1,82
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	0	0,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETER-MINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	0	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Aumentar el número de visitas a la web para sensibilizar a la población en materia de desarrollo humano, educación y principios y valores	Número de visitas a la página	3.800,00

Fdo: El/La Secretario/a

Vºbº El/La Presidente/a

A2. No sin mis libros de texto

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Otros.

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid,España.

Descripción detallada de la actividad prevista:
Proyecto educativo para el cambio social enfocado en proporcionar a familias derivadas de Centros de Servicios Sociales en situación de vulnerabilidad recursos extraescolares que tengan como finalidad mejorar los procesos de aprendizaje, inclusión y éxito escolar de sus hijos, así como ofrecerles libros de texto y material escolar de manera gratuita.

En la comunidad de Madrid, existe un problema social importante que condiciona las posibilidades de participar en el sistema educativo de los menores; el elevado coste de los libros de texto y el material escolar. Muchas familias no pueden afrontar económicamente los gastos que supone la educación de sus hijos e hijas.Otro problema para estas familias es que no pueden prestar a sus hijos/as la ayuda que necesitan con las tareas escolares. A veces, es por falta de tiempo, desconocimiento de la materia, o debido a la situación económica por la que atraviesan. Esto repercute muy negativamente en sus hijos e hijas ya que, aunque demuestren interés y se esfuercen en el resto de asignaturas, el no poder entender materias como matemáticas, inglés, francés, física o química provoca que se desanimen, pierdan confianza y acaben suspendiendo el curso. Muchos de estos menores viven en contextos sociales de pobreza. Las familias que atendemos en Fundación Melior son familias derivadas desde Servicios Sociales de los distritos de Puente de Vallecas, Carabanchel, Ciudad Lineal, Hortaleza, Villaverde, Tetuán, Usera, Fuencarral- El Pardo, Latina, Moncloa- Aravaca, Hortaleza, San Blas- Canillejas, Moratalaz, Barajas, Centro, Entrevías y también de las localidades como Leganés, Galapagar, Alcorcón, Arganda del Rey y Coslada. Las familias que atendemos en la Fundación son familias en situación de vulnerabilidad y en intervención en Servicios Sociales cuyos ingresos proceden de la Renta Mínima o han solicitado el ingreso Mínimo Vital y están a la espera de cobrarlo o familias donde solo trabaja uno de los miembros, tratándose de trabajos precarios la mayoría de las veces en "B".También atendemos a familias monoparentales, la mayoría madres que no reciben ningún tipo de ayuda por parte del padre. O madres solteras con hijos no reconocidos y sin ningún tipo de arraigo ya que no tienen familia en España. Muchas de ellas trabajan en la limpieza o cuidando a personas mayores sin ningún tipo de contrato. También atendemos a mujeres víctimas de violencia de género que viven con sus hijos en casas de acogida. A consecuencia de la pandemia también atendemos a muchas familias que nunca han tenido que recurrir a este tipo de recursos pero que por encontrase en un ERTE o al ser autónomos y no tener ninguna actividad económica se han visto obligados a solicitar ayuda para sus hijos/as. Muchas de estas familias y dependiendo de la nacionalidad no dominan el idioma y son en muchas ocasiones los propios hijos menores los que hacen de traductores de sus padres. Muchos de los alumnos/as que atendemos son de origen extranjero. En el sistema educativo madrileño, existe una alta concentración de los alumnos extranjeros en los centros públicos (15,2% del total de alumnos). Las nacionalidades de las familias que atendemos en la Fundación son: familias de origen árabe (Marruecos, Jordania, Argelia y Nigeria), Latinoamérica (Venezuela, Ecuador, Perú, Colombia, Uruguay, Cuba y Bolivia) y familias de origen español un 25% del total.

El proyecto nace en 2012 como consecuencia de las desigualdades educativas que existen en la Comunidad de Madrid. Se presenta como un proyecto de apoyo educativo para ayudar a familias es situación de vulnerabilidad, dándoles apoyo, orientación y material escolar durante el curso escolar. Ofrecemos una alternativa a todas aquellas familias que debido a sus problemas económicos y falta de recursos no pueden ayudar a sus hijas e hijos a seguir con normalidad el curso, o no pueden asumir el coste de los libros de texto y materia.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	2	2,64
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	0	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETER-MINADO
Personas físicas	450	
Personas jurídicas	0	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Contribuor a garantizar una educación inclusiva, equitatica y de calidad para alumnos de primaria, ESO y bachillerato de la Comunidad de Madrid en situación de vulnerabilidad.	Número de familias atendidas	450,00
Mantener nuestro banco de libros de texto y material escolar gratuito para que los alumnos y alumnas en riesgo de exclusión social tengan acceso a todo lo necesario para el cursos escolar	Número de alumnos/ as atendidos	1.500,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A3. Programa de Ayuda Directa

Tipo: Propia.

Sector: Otros.

Función: Otros.

Lugar de desarrollo de la actividad: TODAS,Kenia,Uganda.

Descripción detallada de la actividad prevista:
A través de GiveDirectly enviamos dinero a familias en situación de extrema pobreza para que, entre otras necesidades, puedan pagar la educación de sus hijos.
Hemos escogido a GiveDirectly porque mide rigurosamente el impacto de sus programas con análisis internos y de expertos independientes. Según la entidad evaluadora GiveWell, GiveDirectly está entre las 10 ONGs más eficientes y que mayor impacto generan a la hora de salvar vidas y evitar el sufrimiento de los más pobres.

El Programa de Ayuda Directa consiste en transferir fondos directamente a familias en situación de extrema pobreza. El programa se va a desarrollar en colaboración con la ONG GiveDirectly, que identifica las familias, canaliza las ayudas y hace un seguimiento individualizado de los beneficiarios. El impacto se mide a través de los llamados Randomized Controlled Trials (RTCs), un método científico para validar la eficacia de los programas de ayuda en las comunidades receptoras.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	1	50,00
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	0	0,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETER-MINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	0	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
transferir fondos al programa	aportacion anual al programa	3.600,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A4. Escuela Melior

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Otros.

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid.

Descripción detallada de la actividad prevista:
ESCUELA MELIOR es un proyecto para dar formación a niños y jóvenes vulnerables. En la actualidad, con una nueva sede y mayores recursos, relanzamos ESCUELA MELIOR como un proyecto de intervención y apoyo a colectivos desfavorecidos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO ESCUELA MELIOR

Generales:

Contribuir a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para alumnos de primaria, ESO y Bachillerato de la Comunidad de Madrid en situación de vulnerabilidad.

Específicos:

Proporcionar a las familias que lo soliciten recursos extraescolares que tengan como finalidad mejorar los procesos de aprendizaje, inclusión y éxito escolar de sus hijos.

El proyecto está dirigido a familias y menores en situación de dificultad y riesgo social, conforme al informe de derivación de Servicios Sociales que se exige como requisito para poder acceder al programa. La finalidad del mismo es la compensación de desigualdades educativas a través de herramientas como el apoyo escolar, la educación socioemocional, el mentoring y una oferta educativa en las áreas de arte y tecnología.

Nos hemos fijado como objetivo para el primer año de actividad de Escuela Melior atender a 200 menores a través de los distintos programas del proyecto.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La oferta educativa para niños y niñas de familias con pocos recursos es muy limitada. Con frecuencia no tienen acceso a actividades extraescolares, clases de refuerzo ni programas relacionados con la educación social y emocional. Sin embargo, las necesidades de formación en estos ámbitos son especialmente importantes para este grupo poblacional. Una oferta adecuada y de calidad contribuiría a mitigar la desigualdad en materia de oportunidades para estos menores, que ya de por sí presentan mayores índices de fracaso escolar y falta de autoestima.

Por lo que se refiere al tamaño del mercado en materia de clases de apoyo, según el estudio de ESADE "Educación en la Sombra en España" de enero de 2022 ("Educación En la Sombra" en España: Cómo las clases particulares se están convirtiendo en un bien de primera necesidad - Center for Economic Policy - EsadeEcPol), el mercado de clases particulares y de refuerzo en España se ha triplicado en los últimos tres años, calculándose que un 47% de los hijos en edad escolar recibe clases de apoyo. Sin embargo, las familias con rentas bajas tienen mucho menos acceso a este tipo de formación, pues no pueden destinar recursos a estas actividades. Esta situación, recalca el estudio, viene a ampliar la "brecha educativa", especialmente en relación con las familias más humildes.

Adicionalmente, por su origen y escasez de recursos económicos, las familias ni se plantean ofrecer a sus hijos formación en materias como dibujo, pintura o tecnología, por lo que existe una clara necesidad de proporcionar una oferta a este tipo de estudiantes.

En el marco de la actividad y fines fundacionales de Fundación Melior se propone relanzar el proyecto denominado Escuela Melior, un centro para el desarrollo de actividades formativas dirigidas a menores con pocos recursos económicos y en riesgo de marginalidad y exclusión.

Fdo: El/La Secretario/a

V.º B.º El/La Presidente/a

Esta actividad puede desarrollarse en las instalaciones de Fundación Melior y en espacios cedidos al efecto por escuelas públicas, centros religiosos u otras entidades sin ánimo de lucro. Adicionalmente, para hacer el proyecto escalable los programas de formación podrían ofrecerse online (siguiendo un modelo como el de la Khan Academy).

Las actividades de Escuela Melior también permitirán que los empleados de las entidades colaboradoras participen directamente como voluntarios en los programas de formación, especialmente en las áreas de diseño y puesta en marcha de los programas, dando clases de refuerzo escolar y actuando como mentores de los alumnos de la escuela.

Oferta formativa

Como primeros programas de la Escuela Melior se proponen los siguientes:

•☐ Refuerzo escolar
A pesar de que algunos colegios ofrecen programas de refuerzo escolar, la verdad es que muchos alumnos necesitan clases particulares y específicas de materias que tradicionalmente ofrecen más dificultad a los estudiantes.
Estas asignaturas suelen ser las de carácter técnico (matemáticas, física y química) y las lenguas extranjeras (inglés y francés).
También se ofrecerá formación en técnicas de estudio, que son aplicables a prácticamente todas las asignaturas.
Las clases de refuerzo escolar serán impartidas por voluntarios cuya formación y conocimientos se adapten a la materia correspondiente. Además de las empresas con las que firmemos convenios, buscaremos la participación de estudiantes de bachillerato en el programa. A modo de ejemplo, los estudiantes de IB (International Bacca lauréate) de colegios privados podrían desarrollar sus proyectos de acción social y servicio a la comunidad participando en los programas de refuerzo escolar de Escuela Melior.

•☐ Educación socioemocional para alumnos/as en situación de vulnerabilidad
El aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual los niños y adolescentes adquieren y aplican los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, establecer y lograr metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y tomar decisiones responsables. Las habilidades socioemocionales son fundamentales para ser un buen estudiante, ciudadano y trabajador. Muchas conductas de riesgo (por ejemplo, el uso de drogas, la violencia y el abandono) pueden prevenirse o reducirse cuando se utilizan los esfuerzos integrados para desarrollar las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes.

En el aula de educación socioemocional trabajaremos con los niños/as y adolescentes:
Autoconocimiento: capacidad para entender qué me pasa y saber expresar este sentimiento con palabras.

Autocontrol: habilidad para poder generar una estrategia positiva ante una emoción fuerte.

Habilidad de relación y sociales: capacidad para relacionarnos de una manera saludable con los demás, entender y respetar las diferencias, para ponerse en el lugar del otro (empatía).

Toma responsable de decisiones: la habilidad para tomar decisiones calibrando las consecuencias de nuestro impacto no sólo en nosotros mismos sino también en nuestro entorno.

Además, trabajaremos con los menores técnicas y capacidades que les ayuden a conseguir sus objetivos como:

La relajación, mediante herramientas como el mindfulness.

La desinhibición para que los niños/as pierdan el miedo al otro y vayan ganando confianza en los demás y en sí mismos.

La expresión corporal para que los niños/as se sientan cómodos con su cuerpo y aprendan a expresarse.

La expresión emocional para que los niños/as aprendan a ver, sentir y expresar sus emociones y autoestima para que se respeten y valoren.

•☐ Arte y tecnología
En el aula de arte y tecnología de Escuela Melior se impartirán clases en materias como las siguientes, que se irán definiendo en función del interés de los alumnos y los medios disponibles:

Dibujo, pintura, escultura, fotografía, arte digital, ilustración, cine.

Tecnología y robótica

Artes escénicas: teatro, música y danza

•☐ Programa de mentoring
En el contexto de la educación socioemocional que ofrece Escuela Melior, pondremos en marcha un programa de mentoring para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
Los mentores serán voluntarios de Escuela Melior y recibirán una sesión de formación para actuar como tales.
La idea es acompañar a los alumnos en riesgo de exclusión apoyándoles en la toma de decisiones y ofreciéndoles una red de relaciones de la que no disponen. En su tarea, el mentor utilizará esencialmente técnicas de coaching.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	1	1,82
Personal con contrato de servicios	3	2,73
Personal voluntario	20	1.800,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETER-MINADO
Personas físicas	200	
Personas jurídicas	0	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Número de voluntarios/as que imparten las clases	Número de voluntarios	50,00
Proporcionar a las familias que lo soliciten recursos extraescolares que tengan como finalidad mejorar los proyectos de aprendizaje, inclusión y éxito escolar de sus hijos/as	Número de familias	100,00
Número de alumnos/as que se benefician de las clases de apoyo	Número de alumnos/as	200,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A5. Libros Melior

Tipo: Mercantil.

Sector: Cultura.

Función: Otros.

Lugar de desarrollo de la actividad: Comunidad de Madrid,España.

Descripción detallada de la actividad prevista:
LIBROS MELIOR ES UN PROYECTO DE FUNDACIÓN MELIOR
A través de este proyecto vendemos libros, donados por particulares y organizaciones, y les damos una nueva vida solidaria. Los fondos recaudados se destinan a financiar proyectos de la Fundación como nuestra campaña No sin mis libros de texto, a través de la cual ayudamos a familias en situación de vulnerabilidad con todo lo necesario (libros de texto, material, dispositivos tecnológicos, apoyo escolar, etc.) para la educación de sus hijos.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	5	4.959,00
Personal con contrato de servicios	1	153,00
Personal voluntario	3	420,00

Ingresos ordinarios de la actividad

INGRESOS	TOTAL
Importe neto de la cifra de negocio en ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	210.000,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio de la actividad mercantil	0,00

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Fuente de financiación proyectos sociales de la Fundación	ingresos librerías	210.000,00
Promoción de la lectura	Aumento número de lectores	2.100,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	-1.500,00	-6.500,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-13.500,00	-21.000,00	-600,00	-18.000,00
Otros gastos de la actividad	-2.400,00	-27.200,00	-3.600,00	-2.900,00
Mantenimiento página web	-1.500,00	-1.500,00	0,00	-600,00
Diseño gráfico	-900,00	-1.200,00	0,00	-800,00
Compra Libros de texto	0,00	-9.500,00	0,00	0,00
Compra material escolar	0,00	-15.000,00	0,00	-1.500,00
Aportación anual	0,00	0,00	-3.600,00	0,00
Transporte recogida libros	0,00	0,00	0,00	0,00
Alquiler local	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-17.400,00	-54.700,00	-4.200,00	-20.900,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	17.400,00	54.700,00	4.200,00	20.900,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5
Gastos	
Gastos por ayudas y otros	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00
Aprovisionamientos	-10.000,00
Gastos de personal	-39.500,00
Otros gastos de la actividad	-31.300,00
Mantenimiento página web	-9.000,00
Diseño gráfico	-1.800,00
Compra Libros de texto	0,00
Compra material escolar	0,00
Aportación anual	0,00
Transporte recogida libros	-6.500,00
Alquiler local	-14.000,00
Amortización del inmovilizado	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00
Diferencias de cambio	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00
Total gastos	-80.800,00
Inversiones	
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00
Total Inversiones	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	80.800,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00		0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00		0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00		0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00		0,00
Aprovisionamientos	-18.000,00		-18.000,00
Gastos de personal	-92.600,00		-92.600,00
Otros gastos de la actividad	-67.400,00	0,00	-67.400,00
Mantenimiento página web	-12.600,00		-12.600,00
Diseño gráfico	-4.700,00		-4.700,00
Compra Libros de texto	-9.500,00		-9.500,00
Compra material escolar	-16.500,00		-16.500,00
Aportación anual	-3.600,00		-3.600,00
Transporte recogida libros	-6.500,00		-6.500,00
Alquiler local	-14.000,00		-14.000,00
Amortización del inmovilizado	0,00		0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00		0,00
Gastos financieros	0,00		0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00		0,00
Diferencias de cambio	0,00		0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00		0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00		0,00
Total gastos	-178.000,00	0,00	-178.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00		0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00		0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00		0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	178.000,00	0,00	178.000,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	210.000,00
Subvenciones del sector público	50.000,00
Aportaciones privadas	25.000,00
Otros tipos de ingresos	10.000,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	295.000,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

CERTIFICADO ACREDITATIVO DE LA APROBACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN

ALFONSO JOSÉ VÁZQUEZ OTEO, en su calidad de Secretario/a del Patronato de la Fundación MELIOR (NIF: G86261997), inscrita en el Registro de Fundaciones de competencia estatal.

CERTIFICA:

1º) Que con fecha 18 de Diciembre de 2023 debidamente convocado al efecto, se celebró reunión del Patronato, a la que asistieron los siguientes Patronos/as:

Casals Ovalle, D. Carlos Hernán

Casals Ovalle, D. Luis-Gabriel

Vicedo Arranz, Dña. Olga Adriana

2º) Que en dicha reunión se adoptó por UNANIMIDAD de los asistentes el acuerdo de APROBAR EL PLAN DE ACTUACIÓN de la Fundación para el ejercicio 01/01/2024 - 31/12/2024, según consta en el acta.

3º) Que el Plan de actuación aprobado se acompaña en Anexo a esta certificación.

4º) Certifica también que: ACTA DE LA REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN MELIOR
(en adelante, la "Fundación")
CELEBRADA EL DÍA 18 DE DICIEMBRE DE 2023
Lista de asistentes
Patronos
D. Luis Gabriel Casals Ovalle
Da Adriana Vicedo Arranz
D. Carlos Hernán Casals Ovalle
Otros asistentes
D. Alfonso José Vázquez Oteo, Secretario del Patronato
Los asistentes celebran una reunión del Patronato de la Fundación en la que preside D. Luis Gabriel Casals Ovalle y actúa como Secretario D. Alfonso José Vázquez Oteo. Dado que concurren los quórum legales y estatuarios, hallándose presentes o debidamente representados todos los Patronos, el Presidente declara válidamente constituida la sesión, entrándose a deliberar sobre los puntos que componen el orden del día de la reunión, que es el siguiente:
1.- Plan de actuación para el ejercicio 2024
2.- Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la reunión.
Tras la deliberación oportuna y sin que se produzcan intervenciones respecto a las cuales se solicite su constancia en acta, el Patronato adopta, por unanimidad, los siguientes acuerdos:
ÚNICO.- Se acuerda aprobar el plan de actuación de la Fundación para el ejercicio 2024 en los términos que resultan del anexo a la presente acta.
Y no habiendo más cuestiones que tratar, el Secretario procede a la redacción y lectura de la presente acta, que es aprobada unánimemente por todos los asistentes y firmada en ese acto por el Secretario y el Presidente del Patronato.
EL PRESIDENTE

Y para que así conste, se expide la presente en MADRID, a 18 de Diciembre de 2023.

EL/LA SECRETARIO/A
ALFONSO JOSÉ VÁZQUEZ OTEO

Vº Bº
EL/A PRESIDENTE/A
LUIS GABRIEL CASALS OVALLE

Fdo:.....